



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نوازل عقديّة
رمز المقرر:	AQD4120
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٤ / المستوى ١٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: AQD4116 قواعد عقدية
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠ ساعة	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٠
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالنوازل العقدية وبيان أهميتها وأنواعها في أبواب الاعتقاد والمذاهب والأفكار وإبراز كيفية معالجة هذه النوازل في ضوء جهود علماء أهل السنة من الجانب التطبيقي المعاصر للكشف عن أهمية التزام المنهج الاستدلالي الأصيل في الأحكام العقدية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- التعريف بالنوازل العقدية وأنواعها وأوجه معالجتها.
٢- تثبيت حقائق العقيدة والإيمان من خلال فتاوى العلماء في معالجة النوازل العقدية
٣- تنزيل مناهج الاستدلال المعتمدة على النوازل العقدية المعاصرة لمعرفة حكمها من دلالات الكتاب والسنة.
٤- الوقوف على جهود العلماء في معالجة النوازل العقدية ومعرفة منهجهم في ذلك.
٥- تمييز دعاوى التجديد العقدي المخالف ونقده.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يحدد المقصود بالنوازل العقدية .
٢ع	1.2 يذكر تأصيلاً مهماً لتقسيم النوازل بحسب متعلقها من حقائق الدين وأصوله .
٣ع	1.3 يستعرض خصائص العقيدة الإسلامية في التعامل مع النوازل العقدية بتنزيل الحكم عليها وفق الثوابت المستقرة من خلال جهود العلماء المبرزين من أهل السنة والجماعة .
٤ع	1.4 يناقش موضوعات النوازل العقدية مع إبراز المعاني الإيمانية المستنبطة من أحكامها بحسبها.
م	2 المهارات
١م	2.1 توظيف للمعرفة للكشف عن النوازل العقدية بين الماضي والحاضر والمستقبل .
٢م	2.2 يحلل معاني النصوص الواردة في الحكم على النوازل من أقوال العلماء .
٣م	2.3 يستنبط أحكام التعامل مع النوازل بتتبع المنهج الصحيح في تجديد الدين الإسلامي في مجال الاعتقاد .
٤م	2.4 يستخدم المنهج العلمي في الكشف عن أحكام النوازل العقدية .
ق	3 القيم
١ق	3.1 -1 معرفة منهج السلف في التعامل مع نصوص الكتاب والسنة العقدية.
٢ق	3.2 -2 الدراسة التطبيقية لأبرز النوازل العقدية وفقها
٣ق	3.3 -3 تنمية ملكة التحليل والاستنباط من الفتاوى الواردة فيها وسبيل التفقه فيها.
٤ق	3.4 -4 حماية الطلاب من شرو الاضطراب في الحكم على النوازل وتحسينهم من آثارها السلبية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المراد بالنوازل العقدية.	2
2	أهمية دراسة النوازل وحكمها.	2
3	أنواع النوازل العقدية.	2
4	مصادر البحث في النوازل العقدية، والمناهج المستخدمة في التعامل مع النوازل العقدية.	2
5	ضوابط دراسة النوازل العقدية، وحكم دراستها.	2
6	مراحل دراسة النوازل العقدية.	2
7	نماذج تطبيقية من النوازل العقدية، ودراستها.	2
8	نماذج تطبيقية من النوازل العقدية، ودراستها.	2
9	نماذج تطبيقية من النوازل العقدية، ودراستها.	2
10	نماذج تطبيقية من النوازل العقدية، ودراستها.	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد المقصود بالنوازل العقدية .	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
1.2	يذكر تأصيلاً مهماً لتقسيم النوازل بحسب متعلقها من حقائق الدين وأصوله .	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يستعرض خصائص العقيدة الإسلامية في التعامل مع النوازل العقدية بتنزيل الحكم عليها وفق الثوابت المستقرة من خلال جهود العلماء المبرزين من أهل السنة والجماعة .	المحاضرات	التكليف المنزلي الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
1.4	يناقش موضوعات النوازل العقدية مع إبراز المعاني الإيمانية المستنبطة من أحكامها بحسبها.	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
2.0	المهارات		
2.1	توظيف للمعرفة للكشف عن النوازل العقدية بين الماضي والحاضر والمستقبل .	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
2.2	يحلل معاني النصوص الواردة في الحكم على النوازل من أقوال العلماء .	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
2.3	يستنبط أحكام التعامل مع النوازل بتتبع المنهج الصحيح في تجديد الدين الإسلامي في مجال الاعتقاد .	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
2.4	يستخدم المنهج العلمي في الكشف عن أحكام النوازل العقدية .	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
3.0	القيم		
3.1	1- معرفة منهج السلف في التعامل مع نصوص الكتاب والسنة العقدية.	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية
3.2	2- الدراسة التطبيقية لأبرز النوازل العقدية وفقها	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية
3.3	3- تنمية ملكة التحليل والاستنباط من الفتاوى الواردة فيها وسبيل التفقه فيها.	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية
3.4	4- حماية الطلاب من شرور الاضطراب في الحكم على النوازل وتحصينهم من أثارها السلبية.	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
2	التقويم المستمر- الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع .
الدعم الطلابي:

- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .
- ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
- ٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم.
المراجع المساندة	١- النوازل العقدية، سلمان المدهش.
	٢- موسوعة فقه النوازل العقدية، محمد بن حسين الحيزاني.
	٣- النوازل العقدية مقدمة تأصيلية، د. زياد العامر
	٤- النوازل والمسائل العقدية للمسلمين الجدد، زياد العامر.
	٥- النوازل العقدية عند الشيخ ابن عثيمين، علي بن عمر السحبياني.
	٦- موقف الشيخ عبدالله بن جبرين من النوازل العقدية المعاصر، هاجر بنت سعود الشريم .
	٧- موقف الشيخ ابن باز من النوازل العقدية المعاصرة، أماني الراشدي.
	٨- اختيارات الشيخ ابن عثيمين في النوازل العقدية المعاصرة، فهد السنيان.
	٩- منهج علماء المملكة العربية السعودية في تعاملهم مع النوازل العقدية خلال الفترة (١٣٣٧ إلى ١٤٣٧) هـ وموقفهم منها - جمعا ودراسة، سعاد بنت يحيى الذكر.
	١٠- الفقه العقدي للنوازل، د. عبدالرحيم السلمي
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات، الدوريات والتقارير، المكتبة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة ، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ